

DAFTAR REFERENSI

- Alexandri, M. B., & Zahra, F. (2017). Industrial Relationships : Comparison of Spirituality in the Work Place and Effectiveness of Organization Between India With Indonesia. *AdBisPreneur*, 2(2), 183–189.
- Ali, Z., Abu Bakar, A., & Nor Jaafar, M. (2016). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasi Guru Besar Terhadap Komitmen Guru Pendidikan Islam (the Influence of Transformational Leadership Style on Commitment of Islamic Education Teachers). *Journal of Global Business and Social Entrepreneurship (GBSE)*, 2(4), 125.
- Amalia, F., & Yunizar. (2007). Perilaku dan Spiritualitas di Tempat Kerja. *Jurnal Bisnis & Manajemen*, 3(1), 13–23.
- Andriani, D. E., Wiwik, W., & Pujaningsih. (2013). Pengembangan Model Komunitas Pembelajar Profesional Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Guru Berbasis Sekolah, (November), 1–85.
- Arninditha, N. (2012). Pemberian Coaching dan Konseling untuk Menurunkan Intensi untuk Keluar Pada Excecutive Trainee Batch 4 (Studi Pada PT. XYZ), 4.
- Astriani, L. W. (2017). Pentingnya Peningkatan Kualitas Guru Untuk Mewujudkan Generasi Gemilang. *Jurnal ResearchGate*, (March).
- Budiwibowo, S. (2012). Kajian Filsafat Ilmu dan Filsafat Pendidikan tentang Relativisme Kultural dalam Perspektif Filsafat Moral. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 2(1), 10–20.
- Burns, J. M. (n.d.). *Leadership*.
- Carpenter, B., & Sherretz, C. (2012). Professional Development School Partnerships: An Instrument for Teacher Leadership. *School-University Partnerships*, 5(1), 89–101.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. ANIMAGE.
- Disdik DKI Jakarta. (2016). Kode Etik Guru Indonesia -.
- Fatimah. (2016). *Spiritualitas Kerja (Spirituality at workplace) dan Trait Neuroticism Sebagai Prediktor Kesejahteraan Psikologis (Psychological Well Being) Pada Pengajar Sekolah Luar Biasa (SLB) di Daerah Istimewa Yogyakarta*.
- Gibson, A. (2016). Exploring Spirituality in the Teacher-Leadership Role of Mentoring Through Collaborative Action Research. *Teach Journal of Christian Education*, 10(1), 8.
- Göçen, A., & Özgan, H. (2017). Workplace Spirituality: Metaphors and Opinions of Teachers. *European Journal of Education Studies*, 3(11), 202–219.
- Haris, A. (2013). Kepemimpinan Pendidikan. In *Buku Perkuliahan*.
- Helsa, H., & Hendriati, A. (2017). Kemampuan Manajemen Kelas Guru: Penelitian Tindakan Di Sekolah Dasar Dengan Ses Rendah. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 89.
- Imron. (2015). Konferensi nasional: Peran Spiritualis dalam Kinerja Guru di Lembaga Pendidikan Muhammadiyah, 45–66.
- Imron. (2016). Kinerja Guru Dilihat Dari Spiritualitas, Komitmen Organisasi, Modal Psikologis, dan Perilaku Kewargaorganisasian. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2).
- Indriastuti, M., Hindiarto, F., & Haryanti, K. (2015). Individual Coaching Program Dengan Metode Grow Untuk Meningkatkan Kompetensi Coaching Kepala

- Sub Bagian Personalia Pdam Tirta Bumi Serasi Kabupaten Semarang. *Prediksi*, 4(1), 61.
- Kawuryani, D., & Islamiyah, N. L. (2017). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Berbasis Student Center yang Diterapkan Pada Sekolah Menengah Sains (SMS) Sembrong, 259–264.
- Khoiroh, M. (2016). *Pengaruh Komunikasi Instruksional Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Mindset Positif Pada Siswa SDN Pakukerto I Sukorejo Kabupaten Pasuruan*.
- Kumala, V. M., Susilo, J., & Susanto, R. (2015). Hubungan Pengetahuan Pedagogik Dengan Kompetensi Pedagogik Serta Perbedaannya Di Sekolah Negeri Dan Sekolah Swasta. *Prosiding SNIPMD 2018*, 1(January 2018), 170–181.
- Levin, B. B., & Schrum, L. (2017). *Every Teacher a Leader Developing the Needed Dispositions Knowledge, and Skills for Teacher Leadership*. California: Corwin.
- Mahdani. (2017). Spiritual Tempat Kerja, Sikap Kerja Positif, dan Spiritualitas Individual Karyawan (Studi pada PT . Pupuk Iskandar Muda (Persero) Lhokseumawe), *III*(1), 17–31.
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 81–86.
- Mengko, S. M. H., & Sambeka, V. L. (2018). Pengaruh spiritualitas kerja terhadap kepuasan kerja dosen Politeknik Negeri Manado. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(1), 76.
- Merukh, N., & Sulasmono, B. S. (2017). Pengembangan Model Supervisi Akademik Teknik Mentoring Bagi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 30.
- Milliman, J., Czaplewski, A. J., & Ferguson, J. (2003). Workplace spirituality and employee work attitudes. *Journal of Organizational Change Management*, 16(4), 426–447.
- Muhibbin, Z., & Mahfud, C. (2018). Penguatan Spiritualitas untuk Menghadapi Fenomena Dehumanisasi Akibat Teknologi Maju dan Industrialisasi. *IPTEK Journal of Proceedings Series*, 0(5), 266.
- Munirah. (2015). SISTEM PENDIDIKAN DI INDONESIA: antara keinginan dan realita. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 2(2), 233–245.
- Nasution, K. (2016). Kepemimpinan Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 04(01), 116–128.
- Nugroho, L. (2017). Implementasi Trilogi Kepemimpinan Pendidikan Ki Hadjar Dewantara di SD Taman Muda Ibu Pawiyatan Taman Siswa Yogyakarta. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 6, 205–214.
- Prakoso, A. R., Susilo, H., & Aini, E. K. (2018). Pengaruh Spiritualitas di Tempat Kerja (Workplace Spirituality) Terhadap Komitmen Organisasional (Studi pada Karyawan PT. Bank BRI Syariah Kantor Cabang Malang Soekarno Hatta), 65(1), 1–8.
- Putri, R. B. P. (2016). Pengaruh Spiritualitas Tempat Kerja dan Pemberdayaan Karyawan Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Motivasi Kerja (Intrinsik) Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 4.
- Rahayu, R., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru Dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas Iv.

JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, 4(2), 220–229.

- Rohmat, R. (1970). Kepemimpinan Pendidikan. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 11(1), 19–33.
- Rosyid, A. (2017). Motivasi menjadi guru sekolah dasar dan hubungannya dengan prestasi belajar mahasiswa pgsd. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, 1(2).
- Sabani, N. (2017). Hubungan spiritualitas kerja dengan perilaku kewargaan organisasi (ocb) pada karyawan perusahaan jasa.
- Sanjaya, R. (2016). Kepemimpinan Transformasional Yang Paling Baik ? (Sebuah Kajian Pustaka). *Prosiding Seminar Nasional*, (May 2015).
- Saomah, A. (n.d.). Pengembangan Aspek Kepimpinan Guru Dalam Penyelenggaraan Kegiatan Belajar Di Kelas, 1–7.
- Seruni, S., & Hikmah, N. (2015). Pemberian Umpan Balik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Belajar Mahasiswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3), 227–236.
- Shabir. (2015). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik: (Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban, dan Kompetensi Guru). *Auladuna*, 2(36), 221–232.
- Sufya, D. H. (2015). Pengaruh Modal Psikologis, Budaya Organisasi dan Spiritualitas di Tempat Kerja terhadap Organizational Citizenship Behavior, 1–128.
- Sujarwo. (2010). Peranan Guru Dalam Pemberdayaan Siswa. *Dinamika Pendidikan*, 1–9.
- Suparlan, H. (2016). Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 25(1), 56.
- Susanto, R. (2017a). Analisis Keterkaitan Kepemimpinan Guru di Kelas dan Pola Pendekatan Bimbingan terhadap Pembentukan Nilai dan Karakter Anak Didik Usia Sekolah Dasar. *Prosiding Inovasi PGSD*, 1(November), 164–178.
- Susanto, R. (2017b). Proses Penerapan Keterampilan Manajemen Kelas dengan Senam Otak dan Pengaruh terhadap Kesiapan Belajar dan Hasil Belajar Mata Kuliah Metode Penelitian Mahasiswa PGSD, FKIP Universitas Esa Unggul, Jakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, (1), 821–829.
- Susilowati Indah, Himawan Arif Sutanto, R. D. (2013). Strategi peningkatan kompetensi guru dengan pendekatan. *Journal of Economics and Policy*, 6(1), 80–92.
- Susilowati, S. M. E. (2017). Guru Inspiratif Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berdaya Saing, (November 2016).
- Syofyan, H. (2017). Pelatihan Pengembangan Metode Pembelajaran IPA bagi Guru-Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Yayasan Perguruan Birrul Waalidain, (0424027302), 1–6.
- Syofyan, H. (2018). Kemampuan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul Pada Pembelajaran IPA di SD. *Prosiding SNIPMD 2018*, 112(483), 88–101.
- Wenner, J. A., & Campbell, T. (2017). The Theoretical and Empirical Basis of Teacher Leadership. *Review of Educational Research*, 87(1), 134–171.
- Wetipo, M. (2018). Mengembangkan Spiritualitas Pelayanan Guru-Guru di SD YPPK Bilogai, Papua. *Skripsi*, 84, 487–492.
- Yogatama, L. A. M., & Widyarini, N. (2015). Kajian Spiritualitas di Tempat Kerja pada Konteks Organisasi Bisnis. *Jurnal Psikologi*, 42(1), 1.

York-Barr, J., & Duke, K. (2007). What Do We Know About Teacher Leadership? Findings From Two Decades of Scholarship. *Review of Educational Research*.
Yuliawan, T. P. (2016). Coaching Psychology: sebuah Pengantar. *Buletin Psikologi Universitas Gadjah Mada. Fakultas Psikologi*, 19(2), 45–54.
Lampiran Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul